Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela Nadal Silva del distrito de la Pintada	18/10/2016

Moderador	*Relator*
	Moisés Pinzón (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Centro Educativo: Padres de Familia/Docente, estudiantes.

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
18	13	5

Agenda / Tema: Buenas prácticas Agrícolas- BPA., Aplicación de labores culturales.
Bienvenida Estuvo coordinada por la educadora Dora de Buitrago, quien es nuestro contacto, y coordinadora de las actividades.

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Notas

1. Bienvenida: educadores de varios niveles
2. Exposición del Tema Aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas- BPA.

   2.1. La temática fue la siguiente:

   - La primera fase fue la de explicar la importancia de las labores culturales en el desarrollo de los cultivos.
   - Preguntas al respecto sobre el tema tratado, y respuestas claras y sencillas, se preguntó sobre el papel o la función de la ceniza, pollaza, cal agrícola, en la fertilización de la plantas.

   2.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

   a. Una primera fase donde señalamos, los pasos para el deshierbe, luego la aplicación de la fertilización en el maíz, las responsabilidades de la organización escolar en sostener el proceso, consecución de materiales del área, para el mejoramiento de la textura, manejo del semillero, fertilización, riego, etc.
   b. La segunda fase se pasa a una jornada practica de campo con la metodología de aprendiendo haciendo, con una participación de los estudiantes, educadoras, madre de familia, dándole manejo a las hiervas y malezas.
   c. Por último se efectúan preguntas por parte de los participantes sobre el tema tratado y las enseñanzas recibidas al respecto.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Acuerdos o Compromisos que se llegaron:

- Volver a desarrollar otra jornada, de deshierbe y fertilización, para impulsar el crecimiento del maíz.
- En específico a la escuela: los niños y la educadora se encargaran de regar la parcela cada dos días, para

impulsar el proceso de nitrogenación y calanilización.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
1- Próxima jornada será para controlar malezas de hojas anchas, y fertilizar,

Alrededor de 4 educadores, varios estudiantes, participaron en la práctica cultural de deshierbe y fertilización.

El deshierbe manual es una vieja práctica cultural, sana que conlleva la no utilización de agroquímicos en el control de malezas, va acompañada de la 2da fertilización, para sacar ventaja en el uso del abono.

Relator: Moisés Pinzón A.
Fecha: 18 octubre de 2016